

Учебный план МКДОУ № 1 на 2023–2024 учебный год

Инвариантная часть	Гр р в	1-я мл	2-я мл	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Всего
	до 8 мин	до 10 мин	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3						3
Игры-занятия с дидактическим материалом	1						1
Игры на приобщение к ИЗО деятельности	1						1
Игры-занятия со строительным материалом	1						1
Развитие движений	2						2
ОО Познавательное развитие							
Математика		1	1	1	1	2	6.0
Мир природы		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Предметный мир		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
ОО Речевое развитие							
Развитие речи, подготовка к обучению грамоте Художественная литература		2	2	2	3	3	12.0
Социально – коммуникативная ОО							
Социальный мир		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
ОО Художественно-эстетическое развитие							
Рисование		1	1	1	2	1.5	6.5
Лепка		0.5	0.5	0.5	1	0.5	3.0
Аппликация		-	0.5	0.5	0.5	0.5	2.0
Музыка	2	2	2	2	2	2	12
ОО Физическое развитие							
Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2	10
Физическая культура на прогулке					1	1	2
Итого в неделю	10	10	10.5	11.5	14	14	68.5
Вариативная часть – региональный компонент							
Краеведение	-	-	0.5	0.5	1	1	3.0
Итого в неделю	-	-	0.5	0.5	1	1	3.0
НОД в неделю в год	10 *32 = 320	10*34 = 340	11*34 =374	12*34 =408	15*34 =510	15*34= 510	2462

	Группа раннего возраста	1-я мл группа	2-я мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности						
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка

МКДОУ № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28): «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МКДОУ детский сад №1 п. Муезерский;

- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад № 1

Муезерский (разработанной с учётом ФОП ДО).

МКДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10 - часовым пребыванием групп общеразвивающей направленности.

Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный план МКДОУ детский сад № 1 составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанная с учётом ФОП ДО (далее - ФОП ДО).

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

МКДОУ № 1 работает по 10 часовому режиму, пятидневная рабочая неделя. В учреждении функционирует 6 групп, из них 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Учебный план составлен из расчёта 34 рабочих недель учебного года с 18 сентября 2023 года по 17 мая 2024 года; для группы раннего возраста из расчета 32 рабочих недель с 02 октября 2023 года по 17 мая 2024 года. Для воспитанников предусмотрены каникулы в середине учебного года: с 25.12.2023 - 07.01.2024г.

В учебный план включена образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (занятие) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

- для группы раннего возраста (1-2 года) – 10 занятий,
- в 1-й младшей группе (2-3 года) – 10 занятий,
- во 2-й младшей группе (3-4 года) – 11 занятий,
- в средней группе (4-5 лет) – 12 занятий,
- в старшей группе (5-6 лет) – 14 занятий,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 15 занятий.

Продолжительность непрерывных занятий для группы раннего возраста не более 10 минут, для 1-й младшей группы – не более 10 минут, для 2-й младшей группы – не более 15 минут, для средней группы – не более 20 минут, для старшей группы – не более 25 минут, для подготовительной группы – не более 30 минут. Все занятия проводятся в 1 и 2-ю половину дня, кроме подготовительной группы, где все занятия проводятся в 1 половину дня. В старшей группе занятия в первую половину дня не должны превышать 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность - не более 25 - 30 минут в день.

В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

- Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

- В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; -

обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие связано с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с инвариантной частью (обязательный компонент) в учебный план включены пять образовательных областей:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» -(занятие – социальный мир)
- ОО «Познавательное развитие» - (занятие – математика, мир природы, предметный мир)
- ОО «Речевое развитие»- (занятие – развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература)
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (занятие – рисование, лепка, аппликация, музыка)
- ОО «Физическое развитие» - (занятие – развитие движений, физическая культура в помещении, физическая культура на улице).

Некоторые занятия проводятся поочередно, один раз в две недели, а именно:

- НОД «Мир природы» и «Предметный мир» в 1-й младшей, 2-й младшей, средней, старшей и подготовительной групп;

Развитие речи: развитие речи /чтение художественной литературы во 2й младшей группе, средней группе;

- занятие «Социальный мир» и «Лепка» в 1-й младшей группе;
- занятие «Социальный мир» и «Краеведение» во 2й младшей группе и средней группе;
- занятие «Аппликация» и «Лепка» во 2-й младшей, средней и подготовительной группах;
- занятие «Аппликация» и «Социальный мир» в старшей группе.
- занятие «Социальный мир» и «Рисование» в подготовительной группе.

Занятия по ОО, «Развитие речи» «Подготовка к обучению грамоте» проводится один раз в месяц, а именно:

«Развитие речи» 1,2,3 занятие /4 занятие «Подготовка к обучению грамоте» в месяц во 2й младшей группе и средней группе;

В соответствии с вариативной частью в учреждении реализуется национально-региональный компонент, задачами которого являются:

- воспитание уважения к своей малой родине,
- приобщение ребенка к национальному культурному наследию: обогащение представлений детей о человеке, обществе, истории, отражении в фольклоре Карелии и России через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии по поселку, целевые прогулки в природу,
- развитие физических качеств посредством участия в спортивной жизни детского сада и поселка.

Национально-региональный компонент реализуется в дошкольных группах через занятия «Краеведение», а также как часть занятий «Мир природы», «Предметный мир», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса проводится силами педагога психолога, учителя – дефектолога и воспитателями через индивидуальную работу.

Цель работы: создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и формирование их позитивных личностных качеств; оказание помощи детям данной категории в освоении программы.

Задачи:

- помощь в организации комплексного психолого-педагогического обследования воспитанника с целью уточнения диагноза (при отсутствии заключения ПМПК);
- формирование способов усвоения воспитанником с ОВЗ социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
- развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности воспитанника;
- преодоление и предупреждение у воспитанника с ОВЗ вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом;
- формирование способов ориентировки в окружающей действительности;

обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности:

- установление связей со всеми учреждениями, заинтересованными лицами в организации сопровождения ребенка с ОВЗ;
- обеспечение возможности освоения детьми с ОВЗ образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в следующее образовательное учреждение (школа).

Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Они проводятся по подгруппам или индивидуально. Их количество в неделю определяется специалистом.